



Şişli Millî Eğitim Müdürlüğü

Aile Bülteni

Sayı: 11



Bayrak Sevgisi: Vatan Bilincinin Kalbinde Yükselen Değer

Değerli Velilerimiz, Kıymetli Meslektaşlarım, Sevgili Öğrenciler,

Bayrak, bir milletin bağımsızlığını, varlığını, birliğini ve onurunu simgeleyen en kutsal değerlerden biridir. Üzerindeki her bir renk, her bir şekil; tarihimizin, mücadelemizin ve millet olma bilincimizin taşıyıcısıdır. Ay yıldızlı al bayrağımız, yalnızca bir kumaş parçası değil; aynı zamanda milyonlarca yüreği birleştiren bir semboldür.

Bizler, Şişli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak; çocuklarımızın sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda millî ve manevi değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmeleri için Maarif Eğitim Modelimiz çerçevesinde çalışıyor, bu uğurda eğitimin her kademesinde değerler eğitimine özel bir hassasiyet gösteriyoruz. Bayrak sevgisi de, bu değerlerin başında gelir. Çünkü bayrağını seven, vatanını sever; vatanını seven, milletine hizmet etmeyi şeref bilir.

Bu doğrultuda hazırladığımız Aile Bülteni'mizin bu özel sayısında, bayrak sevgisinin ailede nasıl kazandırılabilceğine, bu sevginin çocuklarda nasıl içselleştirileceğine ve bayrakla kurulan duygusal bağın eğitim sürecine nasıl katkı sağladığına dair içeriklere yer verdik. Unutulmamalıdır ki; bir çocuğun ilk öğretmeni ailesidir. Evde duyduğu ilk İstiklâl Marşı, bayrağa duyulan ilk saygı, anne-babanın gözündeki gurur; çocuğun zihin ve ruh dünyasında iz bırakır.

Bayrak sevgisi, bir eğitim politikası değil; bir kültür, bir bilinç, bir aidiyet duygusudur. Bu bilincin kalıcı olabilmesi için çocuklarımıza sadece anlatmak değil, yaşatmak gerekir. Törenlerde, millî günlerde, okul duvarlarında dalgalanan

bayrağımızı izlerken gözleri parlayan bir çocuk, gelecekte milletin kıymetini bilen bir birey olacaktır.

Bu sayımızda, hem aile içi değer aktarımına katkı sunmayı hem de bayrağımızı yalnızca bir sembol değil, yaşayan bir değer olarak görmeyi teşvik etmeyi hedefledik. "Bayrağa saygı, vatana sadakattir" anlayışıyla şekillenen bu çalışmamızın, siz kıymetli ailelerimize ve sevgili öğrencilerimize ilham vermesini temenni ediyorum.

Bayrağımızın gölgesinde büyüyen çocuklarımızın, ay yıldızın ışığında umutla yürüyen bireyler olması dileğiyle...

Sevgi ve Saygılarımla,

Sevgi Yücel
Şişli İlçe Millî Eğitim Müdürü



Türk Edebiyatında Bayrak Kavramı

Bayrak, bir milletin bağımsızlığını, onurunu, kültürel ve tarihî birikimini temsil eden en güçlü sembollerden biridir. Türk edebiyatında ise bayrak, yalnızca bir simge değil; aynı zamanda bir dava, bir inanç, bir aidiyet ve çoğu zaman da bir fedakârlık hikâyesi olarak işlenmiştir.



Destanlardan Günümüze Bayrak

Türk edebiyatında bayrak kavramı, daha Orhun Yazıtları'ndan itibaren karşımıza çıkar. Göktürkler'den bu yana sancak, tuğ, alem gibi kavramlar, devletin ve ordunun varlığını temsil eden kutsal semboller olarak görülmüştür. Oğuz Kağan Destanı'nda geçen "altın tuğ" ve "gök bayrak" ifadeleri, birliğin ve gücün simgesi olarak dikkat çeker. Bayrak, burada bir milletin göğe uzanan ideali, mücadele azmi ve kudretidir.

Divan Edebiyatında Bayrak

Divan şiirinde bayrak, genellikle zafer, aşk ve ihtişam temalarıyla işlenmiştir. Sancak altında yürütülen seferler, gazâ ruhu ve bayrağın Allah'ın adıyla dalgalanması, şairlerin dörtlüklerinde ve kasidelerinde sıkça yer alır. Bayrak bu dönemde hem dünyevî bir güç hem de ilahî bir anlam taşır.

Mehmet Akif'le Yücelen Bayrak

Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının en güçlü bayrak temsilcilerinden biri Mehmet Akif Ersoy'un kaleminden çıkar:

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

...

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*



İstiklâl Marşı'ndaki bu dizeler, sadece bir millî marş değil; bayrakla bütünleşmiş bir millet duruşunun edebiyat yoluyla halka ulaşmasıdır. Mehmet Akif, bayrağı bir sembolden öte, milletin ruhunu taşıyan canlı bir varlık gibi anlatır.



Modern Şiir ve Romanlarda Bayrak

Arif Nihat Asya, "Bayrak" şiiriyle bu kavramı en güçlü, en veciz ifadelerden biri hâline getirir:

*Ey mavi göklerin beyaz ve kızıl süsü,
Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü,
Işık ışık, dalga dalga bayrağım!
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım.*

...

Bu şiir, bayrağın yalnızca bir bağımsızlık nişanı değil, aynı zamanda bir anlamlar bütünü olduğunu hatırlatır: sevda, hüznün, mücadele ve şehadet...

Modern Türk edebiyatında da roman ve hikâyelerde bayrak çoğu zaman bir direniş, bağımsızlık arzusu ve birlik çağrısı olarak karşımıza çıkar. Milli Mücadele dönemine dair edebi eserlerde bayrağın yere düşmemesi, dalgalanması ve uğruna verilen emekler, karakterlerin en güçlü duygusal motivasyonlarından biri olmuştur.



Bayrak: Edebî Bir Değer Olarak Eğitimde

Edebiyatta bu kadar güçlü bir yer tutan bayrak, değerler eğitimi kapsamında da öğrencilere kazandırılacak derin anlamlara sahiptir. Bayrağa duyulan saygı; sadece törensel bir davranış değil, geçmişe vefa, bugüne sorumluluk, geleceğe umut demektir.

Sonuç olarak; Türk edebiyatı, bayrağı bir sembol olmaktan çıkarıp anlamın ve bağlılığın dili hâline getirmiştir. Bayrak sevgisiyle yazılan her dize, her mısra, aslında bu millete duyulan sevdanın sesidir. Edebiyatımızdaki bu mirası çocuklarımıza aktarmak, yalnızca geçmişle değil, gelecekle de bağ kurmaktır.

Değerler Eğitimi Bağlamında Bayrak

Bayrak sevgisi, değerler eğitiminin temel yapı taşlarından biridir. Bayrağa saygı göstermek, yalnızca millî törenlerde değil; gündelik yaşamın her alanında çocuklara model olunarak kazanılır. Çocuklarımız bayrağı yalnızca bir nesne olarak değil, bir duygu olarak tanıdığına gerçek anlamıyla içselleştirir.

Bayrak sevgisi, çocuğa aidiyet hissi kazandırır. Aile içinde çocuklara İstiklal Marşı'nın anlamı açıklanmalı, bayrağın tarihî arka planı anlatılmalı, millî bayramlara katılım ailece bir değer olarak yaşatılmalıdır. Bu sayede çocuk, yalnızca birey olarak değil, toplumun bir parçası olarak aidiyet hissi geliştirir.

Ailede Bayrak Sevgisiyle İlgili Etkinlik Önerileri

1 Evde Bayrak Köşesi Hazırlama

Aileyle birlikte evin bir köşesi, Türk bayrağı, Atatürk posteri ve millî değerleri simgeleyen objelerle düzenlenir. Çocuk bu köşeye isim verir ve ailece bayrakla ilgili sohbetler yapılır.

Aidiyet ve değer bilinci gelişir.

2 "Bayrağımızın Hikâyesi" Günü

Aile büyüklerinden biri çocuklara Türk bayrağının tarihi, renklerinin anlamı ve neden bizim için önemli olduğu hakkında bilgi verir.

Çocuklar ertesi gün bu anlatımı resme, şiire ya da kısa bir videoya dönüştürür.

3 Ailece İstiklal Marşı Okuma – Anlama Etkinliği

Evde İstiklâl Marşı birlikte okunur, her kıtanın anlamı açıklanır.

Çocuk, en çok etkilendiği dizeyi resimle ifade eder veya yazıya döker.

Dil ve duygu eğitimi desteklenir.

4 "Bayrağa Saygı" Hikâyeleri Yazma Etkinliği

Çocuklar, "Bayrağa saygı ne demektir?" sorusundan yola çıkarak küçük bir hikâye yazar. Aile üyeleriyle paylaşıp üzerine sohbet eder.

Etkinlik, okul panosunda sergilenebilir.

5 Bayrakla Çekilen Fotoğraflardan "Değerler Albümü"

Aile üyeleri, geçmişteki millî bayramlarda çekilmiş fotoğraflarını çocukla birlikte inceler. Ardından çocuk, bayrakla yeni bir aile fotoğrafı çeker ve albüm hazırlar.

Görsel hafıza ve tarih bilinci desteklenir.

6 Şiir – Marş Ezberleme Etkinliği

Çocuklar, Mehmet Akif Ersoy'dan bir kıta, Arif Nihat Asya'dan "Bayrak" şiirinden parçalar ezberler. Aile bireylerine sunum yapılır.

Topluluk önünde konuşma becerisi gelişir.

7 Bayrak Töreni

Çocuklar ve aile bireyleri evde "bayrak töreni" temalı küçük bir oyun yazar ve sahneler. Oyunda saygı duruşu, bayrak çekimi, marşlar yer alır.

Empati ve etkin öğrenme desteklenmiş olur.





Ocak

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Şubat

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Mart

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Nisan

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayıs

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Haziran

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Temmuz

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ağustos

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Eylül

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ekim

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Kasım

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Aralık

Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



2026





İSTANBUL - ŞİŞLİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI



Bu Bülten Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınıdır. Her hakkı saklıdır.
2025 yılının "Aile Yılı" ilan edilmesi münasebetiyle Şişli İlçesindeki öğrencilerimizin velilerine
ve ailelere dağıtılmak üzere hazırlanmıştır.

Yıl: 2

Sayı: 11

Yayın Tarihi:

Ocak 2026

İmtiyaz Sahibi:

Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Adına
Sevgi Yücel

Editörler:

İlker Bayrak
Gülden Bayrak

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Hülya Çalışkan
Prof. Dr. Birsen Tütüniş
Prof. Dr. Filiz Aydoğan Boschele
Prof. Dr. Didem Baş

Tasarım:

Burçak Karahacıoğlu

Yazı İşleri Memuru:

Burçin Karadeniz



Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



sislimem



Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



sislimem_

Adres: Vali Konağı Cad. Güzelbahçe Sok. No2 Nişantaşı/Şişli

Telefon: (0212) 296 65 636465

sisli.meb.gov.tr